**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение, РД**

**«Кировский детский сад «Соколенок» Тляратинского района»**

 познавательное занятие в ДОУ

 ***«Что такое герб»***

**Место проведения:**группа «Ласточки»

**Количество детей:** 15 человек

**Возрастная группа:**старшая

**Воспитатель: Раджабова Н.Г.**

 **с. Ибрагимотар**

 **2019**

**Содержание направлено на интеграцию образовательных   областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Деятельность:**познавательная в игровой форме.

**Цель:** Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России и Дагестана.

**Задачи:**

1. ОО «Познавательное развитие» - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, систематизировать знания о государственных символах России и Дагестана ( флаг, герб); развивать произвольное внимание и умение работать по образцу.
2. ОО «Речевое развитие» - развивать умение владеть речью как средством общения и культуры, умение отвечать на поставленные вопросы; обогащать  активный словарь детей новыми словами;
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» - развитие разнообразных форм общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Словарная работа:** геральдика, жезл, скипетр.

**Методы, формы, приёмы:** мотивационно-побудительный метод, беседа, показ, художественное слово; словесный, практический и наглядный метод. Игровые и занимательные приемы, экспериментирование.

 Приемы активизации самостоятельного мышления детей; диалог, обсуждение, высказывание.

**Форма организации детей**: фронтальная, индивидуальные формы организации деятельности и в парах.

**Материалы и оборудование:**презентация «Путешествие в страну Геральдики», карта России, флаг, разрезной герб России и Дагестан, монеты России, музыка «Гимн России».

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**что такое наука Геральдика; называть государственные символы России(флаг,герб,гимн).

**Иметь**: представления об истории происхождения герба; сформированность элементарных навыков самоконтроля. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.

**Уметь:**отличать флаг,герб России от флагов и гербов других стран**;**действовать в соответствии с указаниями воспитателя;

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность****педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Вводно-организационный,2мин | Создание атмосферы психологической безопасности: эмоциональная поддержка ребенка. | Приветствие,доброе пожелание, установление зрительного и эмоционального контакта. Проведение  игрового упражнения «Эстафета дружбы». **Эстафета дружбы:**Дети стоят в кругу и передаю рукопожатие как эстафету.Воспитатель говорит:Я передаю вам свою дружбу и она идёт от меня к (имя ребёнка)И наконец снова возвращается ко мне. Я чувствую что эта дружба стала большой пребольшой, так как каждый добавил к ней частичку своей дружбы.Воспитатель предлагает завязать узел дружбы:Протягивает ладонь, дети кладут свои ладони, воспитатель накрывает их своей другой рукой и говорит:Вот какой крепкий узел получился «Вместе мы сила!».Мы весёлые ребятаМы ребята – дошколятаНикогда в беде не бросимНе отнимем, а попросимВсем нам будет хорошо,Вместе радостно, легко! | Приветствие, дети встают в круг и выполняют игровое упражнение. |
| Мотивационно-побудительный3 мин | Организация направленноговнимания. | Звучит песня о России. Дети входят в зал.Тему нашего занятия вы узнаете из отрывка песни, которую сейчас прослушаете. О чём эта песня? (О Родине).  | Прослушивают «Гимн России», участвуют в диалоге, высказывают свое мнение,  |
|  | Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах. | Ребята, сегодня я  получила на электронную почту послание в котором наш друг Чебурашка, предлагает отправиться  вместе с ним  в необычное путешествие в страну под названием «Геральдика».Ну что ребята примем предложение Чебурашки?Кто знает, что такое Геральдика?Воспитатель: Геральдика - наука о гербах и символах.ВОСПИТАТЕЛЬ: Но прежде чем мы туда попадем, давайте вспомним, как называется наша **страна**ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, ребята! Мы живем в **стране**, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая **страна в мире**!Теперь нам можно отправляться в путь по геральдики России»Ну, что готовы? | Осознают и принимают поставленную задачу. Выбирают способы действия для решения проблемной ситуации.Ответы детей на вопросы.Рассматривание границ России по карте, обводим их в воздухе.Ответы детей. |
| Актуализация,5 минДинамическая пауза,2 минАктуализация,10 мин | Направление внимания детей на раскрытие образовательных задач интеллектуальной направленности. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне РоссииФормирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.Смена вида деятельности, предупреждение утомляемостиНаправление внимания детей на раскрытие образовательных задач интеллектуальной направленности. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне РоссииФормирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого. | **1 Первая наша остановка – Город Флагов.**В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте. Д/И «Найди флаг «России» (На столе лежат рисунки флагов разных **стран**, нужно найти флаг России)(Слайд4)ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие вы молодцы! Давайте вспомним, что мы знаем о нашем флаге.ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхний – белый, средний – синий, нижний – красныйВОСПИТАТЕЛЬ: Что вам напоминает белый цвет? (Берёзы, снег, облака, ромашку) Что означает белый цвет?Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша **страна миролюбивая**, она на другие **страны не нападёт**.ВОСПИТАТЕЛЬ: А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря) Что означает синий цвет?Синий цвет – это верность, честность, что народ любит свою **страну**, всегда ей будет верен.ВОСПИТАТЕЛЬ: А что вам напоминает красный цвет? (Солнце, огонь, тепло) Что означает красный цвет?Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.ВОСПИТАТЕЛЬ: А где мы можем увидеть флаг?Он помогают узнать, из какой страны прилетел самолет. На хвосте у него обязательно изображается флаг страны.– Когда в море встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране он принадлежит.– Во время спортивных соревнований по флагам мы можем определить, какие страны будут участвовать в них. А сейчас мы с вами отдохнём.**Физкультминутка**Воспитатель показывает белую полоску бумаги – дети изображают березку, синюю полоску – «реки», бегут друг за другом змейкой, красную полоску – собираются в круг – «солнце».ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь нам пора отправляться  дальше.ВОСПИТАТЕЛЬ: мы перешли в другой город **страны Геральдика**.В этом городе живут гербы. Что такое герб?ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Герб - это эмблема **страны или города**. Это второй символ нашего государства.  Гербы появились давным – давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских щитах.(Слайд- рыцаря  в доспехах )ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари.Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение, например: лев – сильный, смелый; лиса – хитрый; ящерица – ловкий; сова-мудрый.Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Герб России является символом единства народов живущих в России. Игра :Какую форму имеют гербы? (слайд11)- Посмотрите на герб нашего государства. Что вы на нем видите?ДЕТИ: (дети рассказывают, воспитатель поправляет или дополняет рассказ)- Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.- А что вы видите на груди орла?- Щит.- Попробуйте описать , что вы видите на щите- На красном щите нарисован всадник на белом коне. В руках он держит копьё, которым убивает змея.  - Правильно, мы видим Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Золотым копьем он    поражает дракона.    - Ребята, каждый элемент герба имеет своё значение:1 реб. - Двуглавый орел – символ единства России;2 реб - Короны – союз республик, входящих в состав России;3 реб - Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;4 реб - Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.Давайте послушаем стихотворение о Гербе которое расскажет Ангелина. Игра. Выбери правильное изображение орла, присутствующее на гербе РФ?Д/И «Собери герб России из 8 фрагментов)ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы!ВОСПИТАТЕЛЬ: Где мы можем увидеть герб?(Слайд 10)ДЕТИ: ---Его изображение можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.Наше **путешествие по стране Геральдика подошло к концу**.ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте скажем спасибо Чебурашке за интересное путешествие. ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, а нам пора обратно.П/Г «Россия»Живут в России разные народы (Ходьба по кругу)С давних пор,Одним – Тайга по нравуДругим - Родной просторУ каждого народа язык свой и наряд (Массаж пальцев рук)Одни Черкеску носят (ладонью коснуться до затылка)Другой халат надел (имитация запахивания халата)Один - рыбак с рождения (имитация ловли рыбы)Другой - Оленевод (Показать рога оленя)Один кумыс готовит (Показ взбивания молока)Другой готовит медОдним милее осень (Ходьба по кругу в право)Другим милей весна (Ходьба по кругу в левую сторону)А родина- РоссияУ нас у всех одна (Берутся за руки и поднимают вверх)  | Ответы на вопросы.деятельность по указанию взрослого;выполняют предложенную инструкцию.  Ответы детейЧитают стихотворениеОтветы детейВыполняют движения в соответствии с текстом.Ответы детейРассматривание иллюстраций рыцарей и их доспех.Ответы детей.Читает стихотворениеВыбор детей у доскиОтветы детейРассматривание монет.Слушание рассказа воспитателя.Ответы детей.*Слушание гимна (аудио запись).* |
| Заключительный этап.Рефлексия,3 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта. Создание ситуации успеха. | Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества, усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы.Где мы сегодня с вами побывали? Что понравилось больше всего? Что показалось самым трудным?Всем ребятам раздаются листочки с играми-ходилками от Чебурашки . | Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д. |