**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение, РД**

**«Кировский детский сад «Соколенок» Тляратинского района»**

познавательное занятие в ДОУ

***«Что такое герб»***

**Место проведения:**группа «Ласточки»

**Количество детей:** 15 человек

**Возрастная группа:**старшая

**Воспитатель: Раджабова Н.Г.**

**с. Ибрагимотар**

**2019**

**Содержание направлено на интеграцию образовательных   областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Деятельность:**познавательная в игровой форме.

**Цель:** Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России и Дагестана.

**Задачи:**

1. ОО «Познавательное развитие» - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, систематизировать знания о государственных символах России и Дагестана ( флаг, герб); развивать произвольное внимание и умение работать по образцу.
2. ОО «Речевое развитие» - развивать умение владеть речью как средством общения и культуры, умение отвечать на поставленные вопросы; обогащать  активный словарь детей новыми словами;
3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» - развитие разнообразных форм общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Словарная работа:** геральдика, жезл, скипетр.

**Методы, формы, приёмы:** мотивационно-побудительный метод, беседа, показ, художественное слово; словесный, практический и наглядный метод. Игровые и занимательные приемы, экспериментирование.

Приемы активизации самостоятельного мышления детей; диалог, обсуждение, высказывание.

**Форма организации детей**: фронтальная, индивидуальные формы организации деятельности и в парах.

**Материалы и оборудование:**презентация «Путешествие в страну Геральдики», карта России, флаг, разрезной герб России и Дагестан, монеты России, музыка «Гимн России».

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**что такое наука Геральдика; называть государственные символы России(флаг,герб,гимн).

**Иметь**: представления об истории происхождения герба; сформированность элементарных навыков самоконтроля. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.

**Уметь:**отличать флаг,герб России от флагов и гербов других стран**;**действовать в соответствии с указаниями воспитателя;

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Вводно-организационный,  2мин | Создание атмосферы психологической безопасности: эмоциональная поддержка ребенка. | Приветствие,  доброе пожелание, установление зрительного и эмоционального контакта. Проведение  игрового упражнения «Эстафета дружбы». **Эстафета дружбы:**  Дети стоят в кругу и передаю рукопожатие как эстафету.  Воспитатель говорит:  Я передаю вам свою дружбу и она идёт от меня к (имя ребёнка)  И наконец снова возвращается ко мне. Я чувствую что эта дружба стала большой пребольшой, так как каждый добавил к ней частичку своей дружбы.  Воспитатель предлагает завязать узел дружбы:  Протягивает ладонь, дети кладут свои ладони, воспитатель накрывает их своей другой рукой и говорит:  Вот какой крепкий узел получился «Вместе мы сила!».  Мы весёлые ребята  Мы ребята – дошколята  Никогда в беде не бросим  Не отнимем, а попросим  Всем нам будет хорошо,  Вместе радостно, легко! | Приветствие, дети встают в круг и выполняют игровое упражнение. |
| Мотивационно-побудительный  3 мин | Организация направленного  внимания. | Звучит песня о России. Дети входят в зал.  Тему нашего занятия вы узнаете из отрывка песни, которую сейчас прослушаете.  О чём эта песня? (О Родине). | Прослушивают «Гимн России», участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, |
|  | Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах. | Ребята, сегодня я  получила на электронную почту послание в котором наш друг Чебурашка, предлагает отправиться  вместе с ним  в необычное путешествие в страну под названием «Геральдика».  Ну что ребята примем предложение Чебурашки?  Кто знает, что такое Геральдика?  Воспитатель: Геральдика - наука о гербах и символах.  ВОСПИТАТЕЛЬ: Но прежде чем мы туда попадем, давайте вспомним, как называется наша **страна**  ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, ребята! Мы живем в **стране**, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая **страна в мире**!  Теперь нам можно отправляться в путь по геральдики России»  Ну, что готовы? | Осознают и принимают поставленную задачу. Выбирают способы действия для решения проблемной ситуации.  Ответы детей на вопросы.  Рассматривание границ России по карте, обводим их в воздухе.  Ответы детей. |
| Актуализация,  5 мин  Динамическая пауза  ,2 мин  Актуализация,  10 мин | Направление внимания детей на раскрытие образовательных задач интеллектуальной направленности. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России  Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.  Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости  Направление внимания детей на раскрытие образовательных задач интеллектуальной направленности. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России  Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого. | **1 Первая наша остановка – Город Флагов.**  В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.  Д/И «Найди флаг «России» (На столе лежат рисунки флагов разных **стран**, нужно найти флаг России)(Слайд4)  ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие вы молодцы! Давайте вспомним, что мы знаем о нашем флаге.  ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхний – белый, средний – синий, нижний – красный  ВОСПИТАТЕЛЬ: Что вам напоминает белый цвет? (Берёзы, снег, облака, ромашку)  Что означает белый цвет?  Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша **страна миролюбивая**, она на другие **страны не нападёт**.  ВОСПИТАТЕЛЬ: А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря) Что означает синий цвет?  Синий цвет – это верность, честность, что народ любит свою **страну**, всегда ей будет верен.  ВОСПИТАТЕЛЬ: А что вам напоминает красный цвет? (Солнце, огонь, тепло) Что означает красный цвет?  Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.  ВОСПИТАТЕЛЬ: А где мы можем увидеть флаг?  Он помогают узнать, из какой страны прилетел самолет. На хвосте у него обязательно изображается флаг страны.  – Когда в море встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране он принадлежит.  – Во время спортивных соревнований по флагам мы можем определить, какие страны будут участвовать в них. А сейчас мы с вами отдохнём.  **Физкультминутка**  Воспитатель показывает белую полоску бумаги – дети изображают березку, синюю полоску – «реки», бегут друг за другом змейкой, красную полоску – собираются в круг – «солнце».  ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь нам пора отправляться  дальше.  ВОСПИТАТЕЛЬ: мы перешли в другой город **страны Геральдика**.  В этом городе живут гербы. Что такое герб?  ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Герб - это эмблема **страны или города**. Это второй символ нашего государства.   Гербы появились давным – давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских щитах.  (Слайд- рыцаря  в доспехах )  ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари.  Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение, например: лев – сильный, смелый; лиса – хитрый; ящерица – ловкий; сова-мудрый.  Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Герб России является символом единства народов живущих в России.   Игра :Какую форму имеют гербы? (слайд11)  - Посмотрите на герб нашего государства. Что вы на нем видите?  ДЕТИ: (дети рассказывают, воспитатель поправляет или дополняет рассказ)  - Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.  - А что вы видите на груди орла?  - Щит.  - Попробуйте описать , что вы видите на щите-   На красном щите нарисован всадник на белом коне. В руках он держит копьё, которым убивает змея.    - Правильно, мы видим Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Золотым копьем он    поражает дракона.      - Ребята, каждый элемент герба имеет своё значение:  1 реб. - Двуглавый орел – символ единства России;  2 реб - Короны – союз республик, входящих в состав России;  3 реб - Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;  4 реб - Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.  Давайте послушаем стихотворение о Гербе которое расскажет Ангелина.   Игра. Выбери правильное изображение орла, присутствующее на гербе РФ?  Д/И «Собери герб России из 8 фрагментов)  ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы!  ВОСПИТАТЕЛЬ: Где мы можем увидеть герб?(Слайд 10)  ДЕТИ: ---  Его изображение можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Наше **путешествие по стране Геральдика подошло к концу**.  ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте скажем спасибо Чебурашке за интересное путешествие.  ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, а нам пора обратно.  П/Г «Россия»  Живут в России разные народы (Ходьба по кругу)  С давних пор,  Одним – Тайга по нраву  Другим - Родной простор  У каждого народа язык свой и наряд (Массаж пальцев рук)  Одни Черкеску носят (ладонью коснуться до затылка)  Другой халат надел (имитация запахивания халата)  Один - рыбак с рождения (имитация ловли рыбы)  Другой - Оленевод (Показать рога оленя)  Один кумыс готовит (Показ взбивания молока)  Другой готовит мед  Одним милее осень (Ходьба по кругу в право)  Другим милей весна (Ходьба по кругу в левую сторону)  А родина- Россия  У нас у всех одна (Берутся за руки и поднимают вверх) | Ответы на вопросы.  деятельность по указанию взрослого;  выполняют предложенную инструкцию.  Ответы детей  Читают стихотворение  Ответы детей  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Ответы детей  Рассматривание иллюстраций рыцарей и их доспех.  Ответы детей.  Читает стихотворение  Выбор детей у доски  Ответы детей  Рассматривание монет.  Слушание рассказа воспитателя.  Ответы детей.  *Слушание гимна (аудио запись).* |
| Заключительный этап.  Рефлексия,  3 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта. Создание ситуации успеха. | Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества, усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния, обсуждение особенностей индивидуальной и совместной работы.  Где мы сегодня с вами побывали? Что понравилось больше всего? Что показалось самым трудным?  Всем ребятам раздаются листочки с играми-ходилками от Чебурашки . | Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д. |